# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

## Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

#### **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: DIAZ GUTIERREZ ALBERTINA

Curso: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Sección: 01Q

Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		0	0	0	7	20.00
esarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	0	7	20.00
xplica su clase de manera clara y ordenada	0	0	0	0	7	20.00
as actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	0	1	6	19.43
Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		0	0	1	6	19.43
Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	0	0	7	20.00
umple puntualmente con su horario de clases	0	0	0	0	7	20.00
trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	1	6	19.43
valúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	0	7	20.00
romueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	1	6	19.43
efleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	0	7	20.00
espeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	0	7	20.00
emuestra dominio de la asignatura	0	0	0	0	8	20.00
Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		0	0	0	7	20.00
Vincula los temas con el perfil profesional		0	0	0	7	20.00
incula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	0	7	20.00
omenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	0	7	20.00
ogra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	0	7	20.00
antiene la disciplina del aula	0	0	0	0	7	20.00
e x a ri ri u l	esarrolla la clase según el tema programado plica su clase de manera clara y ordenada s actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases esenta y explica el silabo en el primer día de clases omueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases trato del docente a los estudiantes es con respeto alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo omueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas effeja un comportamiento ético y moral espeta la programación establecida por la Escuela Profesional emuestra dominio de la asignatura esponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes incula los temas con el perfil profesional menta el respeto a las diferentes opiniones	searrolla la clase según el tema programado  plica su clase de manera clara y ordenada  s actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  essenta y explica el silabo en el primer día de clases  ormueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  imple puntualmente con su horario de clases  ormueve del docente a los estudiantes es con respeto  alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo  ormueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  offleja un comportamiento ético y moral  espeta la programación establecida por la Escuela Profesional  ormuestra dominio de la asignatura  esponde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  oncula los temas con el perfil profesional  necula los temas con situaciones reales de la carrera  onementa el respeto a las diferentes opiniones	siende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula  0 0  plica su clase según el tema programado  0 0  plica su clase de manera clara y ordenada  0 0  s actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  0 0  essenta y explica el silabo en el primer día de clases  0 0  omueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0  trato del docente a los estudiantes es con respeto  0 1  alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo  0 0  omueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0  offleja un comportamiento ético y moral  0 0  espeta la programación establecida por la Escuela Profesional  0 0  espende con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes  0 0  meula los temas con el perfil profesional  0 0  meula los temas con situaciones reales de la carrera  0 0  menta el respeto a las diferentes opiniones	siende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula  0 0 0  plica su clase según el tema programado  0 0 0  plica su clase de manera clara y ordenada  0 0 0  s actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  0 0 0  pesenta y explica el silabo en el primer día de clases  0 0 0  pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0 0  pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0 0  pomueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0 0  pomueve del docente a los estudiantes es con respeto  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0  pomueve de manera crítica	siende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula  0 0 0 0  plica su clase según el tema programado  0 0 0 0  plica su clase de manera clara y ordenada  0 0 0 0  s actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  0 0 0 1  essenta y explica el silabo en el primer día de clases  0 0 0 0  mueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0 0 0  mueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0 0 0  mueve de docente a los estudiantes es con respeto  0 0 0 1  alúa de acuerdo a lo establecido en el silabo  0 0 0 0  mueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0 0  sepeta la programación establecida por la Escuela Profesional  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves dominio de la asignatura  0 0 0 0  mueves de manera crítica diferentes formuladas por los estudiantes  0 0 0 0  mueves de manera crítica diferentes de la carrera  0 0 0 0  mueves de manera crítica diferentes de la carrera  0 0 0 0 0  mueves de manera crítica diferentes opiniones	siende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula  0 0 0 0 7  esarrolla la clase según el tema programado  0 0 0 0 7  plica su clase de manera clara y ordenada  0 0 0 0 0 7  sa actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases  0 0 0 1 6  esenta y explica el silabo en el primer día de clases  0 0 0 1 6  comueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases  0 0 0 7  trato del docente a los estudiantes es con respeto  0 0 0 0 7  trato del docente a los estudiantes es con respeto  0 0 0 0 7  trato del manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0 0 7  comueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas  0 0 0 0 7  espeta la programación establecida por la Escuela Profesional  0 0 0 0 7  emuestra dominio de la asignatura  0 0 0 0 7  muestra dominio de la asignatura  0 0 0 0 7  muestra dominio de la asignatura  0 0 0 0 7  muestra dominio de la asignatura  0 0 0 0 7  muela los temas con el perfil profesional  0 0 0 0 7  mucula los temas con situaciones reales de la carrera  0 0 0 0 7  menta el respeto a las diferentes opiniones

### **PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 19.86**

#### **PROMEDIO POR ÁREAS:**

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
19.81	19.81	20.00	19.86

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE